

**MEMORIA**  
**ANUAL**  
**2022**



# ÍNDICE

<b>CARTA DE LA PRESIDENTA</b>	03-04
<b>JUNTA DIRECTIVA</b>	05
<b>DATOS DE LA ENTIDAD</b>	06
<b>MISIÓN, VISIÓN Y VALORES</b>	07
<b>CUENTAS ANUALES</b>	08-09
<b>PROYECTOS</b>	9-23
• Yo quiero ser independiente y Puedo	10-13
• Yo quiero trabajar como tú y Puedo	14-17
• Intervención interdisciplinar para la mejora de la calidad de vida de jóvenes con DCI y familias.	18-20
• Aula TVA para la promoción de la autonomía personal y vida independiente de personas con DCI	21-23
<b>OTRAS ACCIONES</b>	24-28
<b>DIFUSIÓN</b>	29-33
<b>ENTIDADES COLABORADORAS</b>	34-35

## CARTA DE LA PRESIDENTA

Despedimos el año 2022 con optimismo y esperanza, diciendo adiós, esperemos que definitivamente a una Pandemia que nos ha zarandeado desde 2020 y que tanto ha condicionado el funcionamiento de ASINLADI y sobre todo la vida de los/as beneficiarios/as, sus familiares y trabajadores/as.

Llegamos al nuevo año con la ilusión de realizar nuestras actividades en un entorno más favorable que nos permita ofrecer nuevas propuestas y consolidar las ya existentes, sin perder de vista el objetivo que nos mueve y por el que durante los últimos 12 años hemos venido trabajando sin descanso, la inclusión social y laboral de las personas con diferentes capacidades intelectuales.

Este año 2022 ha estado caracterizado por el crecimiento de la asociación a todos los niveles, no solo en el número proyectos ejecutados, o en cuanto al número de beneficiarios/as y trabajadores/as que participan en los mismos, que sin duda son un indicador de la dimensión que está adquiriendo ASINLADI; Sino en aspectos relacionados con el compromiso, la implicación y la confianza que nos da el haber incorporado nuevos/as asociados, el contar con el respaldo económico de nuevas entidades públicas y privadas y el saber que son cada vez más las familias y los/as jóvenes con diferentes capacidades intelectuales que quieren incorporarse a nuestros proyectos y actividades.

Además del crecimiento mencionado anteriormente, también hemos sido capaces de consolidar proyectos que ya se han convertido en estructurales en la asociación. El proyecto de **“intervención interdisciplinar para jóvenes con DCI y familias”** subvencionado por el SCE, que este año 2022 ha cumplido su 6ª edición y permite ofrecer atención psicológica, logopédica y pedagógica a los/as beneficiarios/as de la asociación, además de apoyo a sus familias. El proyecto **“Yo quiero trabajar como tu y puedo”** subvencionado por el Ayuntamiento de La Laguna, que favorece la capacitación personal y laboral de los/as beneficiarios/as y que este año 2022 ha cumplido ya su 8ª edición.

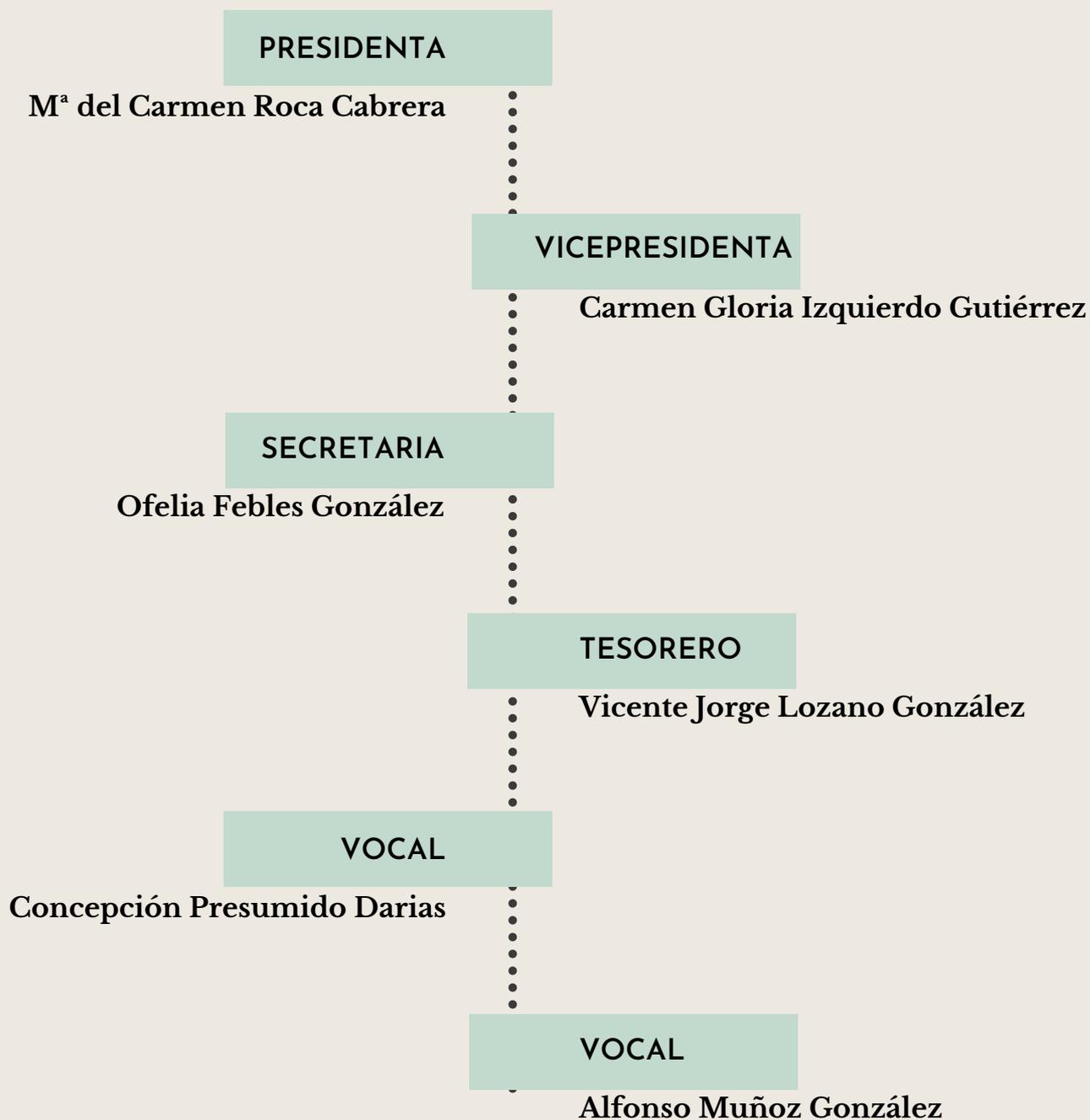
El proyecto **“Yo quiero ser independiente y puedo”** subvencionado por el IASS y que forma parte del anillo insular de políticas sociales, es la piedra angular de ASINLADI y la gran apuesta por la autonomía y vida independiente de las personas con diferentes capacidades intelectuales, que este año 2022 ha cumplido su 6ª edición. Y por último una iniciativa que nació con esta junta directiva, el proyecto **“Aula TVA para la promoción de la autonomía y vida independiente de personas con DCI”** que ha sido subvencionado dos años consecutivos por el Gobierno de Canarias y que es una apuesta decidida para lograr la autonomía en las actividades instrumentales y avanzadas de la vida diaria de los/as jóvenes que participan en el programa.

Teniendo siempre como referencia la transparencia en la gestión, esta memoria anual busca ir más allá de una simple enumeración de datos y acontecimientos, que han sido tantos, que pudiera faltar alguno, sin embargo, si hay algo que no quiero olvidar, es dar las gracias a quien ha hecho esto posible.

Quiero agradecer, en primer lugar, a los jóvenes que han participado en los proyectos, por su dedicación, motivación, entusiasmo y sus ganas de ser personas cada vez más preparadas, más autónomas y más independientes. En segundo lugar, quiero agradecer a sus familiares, el compromiso, la solidaridad y la confianza que han demostrado a lo largo de este año y su participación e implicación en el proceso formativo de los/as jóvenes y por último, pero no menos importante, agradecer a todas las entidades, tanto públicas como privadas que han subvencionado nuestros proyectos, no solo por las aportaciones económicas, sino por algo que va mucho más allá, que es la confianza y la seguridad que nos transmiten en que lo que hacemos, lo hacemos bien.

A todos/as ellos/as muchas gracias.

# JUNTA DIRECTIVA



## DATOS DE LA ENTIDAD

<b>RAZÓN SOCIAL</b>	Asociación para la inclusión social y laboral de personas con diferentes capacidades intelectuales
<b>SIGLAS</b>	ASINLADI
<b>FECHA DE CONSTITUCIÓN</b>	27.09.2010
<b>CIF</b>	G 76528066
<b>DIRECCIÓN</b>	Calle Henry Dunant s/n. C.P. 38.203 San Cristóbal de La Laguna
<b>CORREO</b>	asinladi8@gmail.com / admi.asinladi@gmail.com
<b>TELÉFONOS</b>	922.080.571 / 644.111.212 / 662.371.758
<b>WEB</b>	<a href="https://asinladi.org">https://asinladi.org</a>
<b>FACEBOOK</b>	<a href="https://es-es.facebook.com/asinladi">https://es-es.facebook.com/asinladi</a>
<b>YOUTUBE</b>	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCA3W7FboSEutCiWZGkJdWTA">https://www.youtube.com/channel/UCA3W7FboSEutCiWZGkJdWTA</a>
<b>REGISTRO DE ASOCIACIONES DE CANARIAS</b>	G1/S1/17236-12/TF
<b>REGISTRO REGIONAL DE ENTIDADES COLABORADORAS EN LA PRESTACIÓN DE SS.SS.</b>	TF/TF/03/2194
<b>REGISTRO MUNICIPAL ENTIDADES CIUDADANAS DE SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA</b>	627

# MISIÓN, VISIÓN, VALORES

## MISIÓN

Se centra en promover la inclusión social y laboral de personas con Diferentes Capacidades Intelectuales al objeto de desarrollar procesos individuales de formación y capacitación que les permita una mayor autonomía y vida independiente. Pretendiendo una transformación social.

## VISIÓN

Desde la que enfocamos nuestra labor social, consiste en ser una asociación conocida y consolidada a nivel organizativo, social económico y de intervención en procesos básicos.

## VALORES

*Trabajamos con la persona.* Las personas con las que trabajamos son sujetos con derechos y obligaciones como cualquier otra. El eje central de ASINLADI son las personas con diferentes capacidades intelectuales, con las cuales trabajamos para potenciar al máximo sus capacidades, teniendo como objetivo último la inclusión social y laboral.

*Pluralidad.* Trabajamos con personas con cualquier tipología, relacionada con las diferentes capacidades intelectuales.

*Transparencia.* Toda información (susceptible de ser compartida) está a disposición de los interesados y de cualquier persona que quiera acceder a ella, a través de los canales establecidos.

*Responsabilidad.* Cumplimos los compromisos adquiridos, a todos los niveles.

*Confianza.* Que genera ASINLADI en las familias, empresas, administración pública y sociedad en general, llevando a cabo los compromisos adquiridos.

*Presencia social.* Trabajamos para visibilizar a las personas con diferentes capacidades intelectuales como ciudadanos de pleno derecho, con el fin de conseguir su inclusión social.

# CUENTAS ANUALES

## CUENTA DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS

	Ejercicio 2022	Ejercicio 2021
<b>1. Importe neto de la cifra de negocios</b>	<b>44.608,27</b>	<b>47.309,38</b>
700. Ventas de mercaderías	44.608,27	46.857,74
704. Ventas de envases y embalajes		451,64
<b>2. Variación de existencias de productos terminados y en curso de fa</b>		
<b>3. Trabajos realizados por la empresa para su activo</b>		
<b>4. Aprovisionamientos</b>	<b>-21.066,80</b>	<b>-17.021,40</b>
600. Compras de mercaderías	-21.066,80	-17.021,40
<b>5. Otros ingresos de explotación</b>	<b>236.004,92</b>	<b>207.002,43</b>
740. Subvenciones, donaciones y legados a la explotación	236.004,92	207.002,43
<b>6. Gastos de personal</b>	<b>-234.391,33</b>	<b>-216.990,92</b>
64. Gastos de personal	-234.391,33	-216.990,92
<b>7. Otros gastos de explotación</b>	<b>-23.096,95</b>	<b>-13.280,50</b>
62. Servicios exteriores	-23.006,95	-13.280,50
631. Otros tributos	-90,00	
<b>8. Amortización del inmovilizado</b>	<b>-2.688,97</b>	<b>-2.518,15</b>
68. Dotaciones para amortizaciones	-2.688,97	-2.518,15
<b>9. Imputación de subvenciones de inmovilizado no financiero y otras</b>		
<b>10. Excesos de provisiones</b>		
<b>11. Deterioro y resultado por enajenaciones del inmovilizado</b>		
<b>12. Otros Resultados</b>		
<b>A) RESULTADO DE EXPLOTACIÓN (1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12)</b>	<b>-630,86</b>	<b>4.500,84</b>
<b>13. Ingresos financieros</b>		
<b>14. Gastos financieros</b>		
<b>15. Variación de valor razonable en instrumentos financieros</b>		
<b>16. Diferencias de cambio</b>		
<b>17. Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financie</b>		
<b>B) RESULTADO FINANCIERO (13+14+15+16+17)</b>		
<b>C) RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS (A+B)</b>	<b>-630,86</b>	<b>4.500,84</b>
<b>18. Impuestos sobre beneficios</b>		
<b>D) RESULTADO DEL EJERCICIO (C + 18)</b>	<b>-630,86</b>	<b>4.500,84</b>

# PROYECTOS

## YO QUIERO SER INDEPENDIENTE Y PUEDO

El objetivo general de este proyecto es el de proporcionar conocimientos, herramientas y destrezas que permitan a las personas destinatarias, desarrollar una experiencia de interacción con el entorno físico y social más próximo a partir de aprendizajes que favorezcan competencias generables a otros contextos y su participación activa, autónoma e independiente en la sociedad.

**Periodo de ejecución:** 12 meses

Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022.

**N° de personas beneficiarias:** 28 jóvenes con diferentes capacidades intelectuales

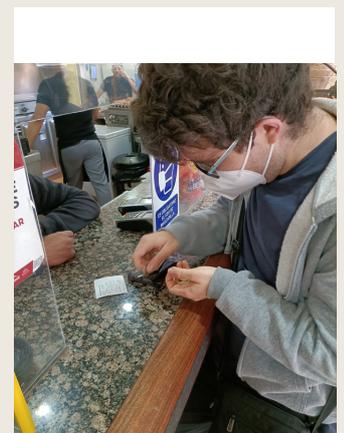
**Recursos humanos:**

- 2 Técnicas en integración social
- 1 coordinador(50% jornada laboral)
- 1 administrativa (20% jornada laboral)

## Financiación

**Subvención nominativa Directa:**

Instituto de Atención Sociosanitaria de Tenerife (IASS)



## Subproyectos desarrollados

### **Sub-proyecto de Autonomía:**

En esta actividad, como indica su título, se ha fomentado la autonomía en el entorno comunitario, facilitando la interacción con el entorno físico, social y virtual de los/as participantes, además de la toma de decisiones y la participación normalizada en la sociedad. Mediante la ejecución de actividades, en su mayoría planificadas por los/as propios/as jóvenes y supervisadas/apoyadas por el personal del proyecto tratando de fomentar la orientación espacial, el conocimiento de los diferentes establecimientos y servicios de la comunidad, el comportamiento cívico y normas de cortesía, la comunicación y los medios de comunicación, los medios de transporte y las normas de seguridad vial, con el fin de favorecer una mayor autonomía de los/as beneficiarios/as del proyecto.

### **Sub proyecto de Desarrollo Personal:**

Las acciones formativas, estaban orientadas al conocimiento de uno mismo y de los demás, la autoestima, el autoconcepto, la empatía, las habilidades emocionales, las habilidades sociales, las relaciones afectivas y la sexualidad, resolución de conflictos, toma de decisiones, trabajo en equipo y un amplio abanico de contenidos orientados al crecimiento personal.

### **Sub proyecto de Manejo y Gestión del dinero y del Tiempo:**

Las acciones formativas en las que han participado, se han centrado fundamentalmente en operaciones de compra venta con el fin de conseguir la máxima autonomía, así como la gestión del dinero. De la misma forma se trabajan aspectos relacionados con el conocimiento del reloj y la gestión del tiempo. Todo ello con el fin de poder planificar tareas, organizar actividades y tomar conciencia de la importancia de saber gestionar el tiempo de manera correcta para poder llevar a cabo tareas o actividades del día a día de una manera eficaz.

### **Sub proyecto de Lectoescritura:**

En esta actividad de manera individual, o en pequeños grupos de trabajo, se ha favorecido la adquisición de las habilidades y competencias necesarias para crear situaciones de comprensión lectora auténticas, utilizando textos reales, como los que los/as alumnos/as pueden encontrarse en su vida cotidiana

**Talleres transversales:**

De manera complementaria y para completar los contenidos formativos del proyecto se realizaron una serie de talleres destinados a reforzar unos aspectos que consideramos esenciales y que se han ido trabajando durante todo el año de forma transversal.

- Taller de Prevención de la violencia
- Taller de prevención de situaciones de acoso
- Taller de atención y memoria
- Taller de protección medioambiental y consumo responsable.
- Taller de expresión artística y corporal
- Taller de competencias digitales I
- Taller de salud y bienestar
- Taller de relaciones afectivas y sexualidad
- Taller de competencias digitales II

**Actividades de ocio inclusivo del mes de julio:**

Estas actividades de ocio y tiempo libre estuvieron condicionadas por la pandemia por COVID 19. Las actividades que se realizaron, fueron seleccionadas y planificadas por los/as beneficiarios/as del proyecto, potenciando de esta forma su autonomía y toma de decisiones. Las actividades fueron las siguientes:

- Preparación Brunch: 4 de julio de 2022
- Visita a la playa de Las Caletillas
- Sesión de cine
- Visita al Loro Parque



## YO QUIERO TRABAJAR COMO TÚ Y PUEDO

Desde este proyecto se continúa con el objetivo de facilitar la continuidad de los apoyos y atención que precisan las personas con Diferentes Capacidades Intelectuales (DCI) en el momento en que finalizan la escolarización y pretenden incorporarse a la vida adulta y al empleo.

Tiene como finalidad última dar respuesta y ofrecer orientación laboral, para colectivos históricamente excluidos del mercado de trabajo y con especiales dificultades de inserción, por entender que es uno de los colectivos con mayor tasa de inactividad en lo que a empleo se refiere

**Periodo de ejecución:** 12 meses

Del 1 de enero al 16 de agosto de 2022

Del 22 de agosto de 31 de diciembre de 2022

**Nº de personas beneficiarias:** 24

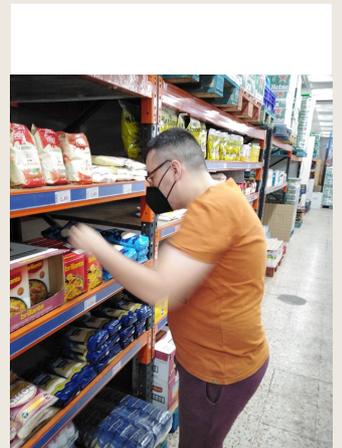
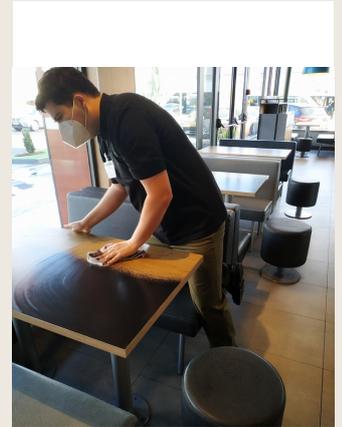
**Recursos humanos:**

- Técnica en integración social
- Preparador laboral
- Formadores externos

## Financiación

**Subvención nominativa:**

Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna



## Acciones realizadas

### Asesoramiento e información a personas con DCI.

El objetivo de este programa ha sido el acercamiento de las personas con discapacidad intelectual al mercado abierto de trabajo utilizando la metodología del Empleo con Apoyo.

Sus actividades han sido:

- Sensibilización y búsqueda de oportunidades de prácticas laborales en empresa ordinaria.
- Valoración del puesto de trabajo: características de la empresa, entorno, requisitos, etc.
- Valoración del candidato: la persona, sus características y posibilidades, actitudes del medio familiar.
- Formación en situación: un preparador laboral acompaña al candidato y, en el mismo puesto de trabajo, durante un período de aprendizaje se le proporciona el apoyo necesario al trabajador/a y al entorno laboral (compañeros/as, empresario/a), permitiendo solucionar diferentes situaciones que se vayan presentando.
- Seguimiento: durante todo el tiempo que el /la participante permanece en la empresa con el fin de poder dar apoyo a esa persona.

### Establecimiento de itinerarios individualizados (IPI).

Se establecen los itinerarios personalizados de inclusión socio-laboral, consensuados entre el personal de los proyectos, los/as beneficiarios/as y sus familias, donde quedarán registradas las acciones, recursos y formación más adecuada para cada beneficiario/a, ordenada en función de las prioridades detectadas.

### Búsqueda de empresas para realizar prácticas.

Se realiza una búsqueda de empresas donde existen posibilidades de que los/as jóvenes participantes de este proyecto puedan realizar prácticas no laborales para poner en práctica todos los conocimientos y herramientas que han ido adquiriendo a lo largo del curso, así como tener la oportunidad de obtener una experiencia laboral e insertarse en el mundo laboral.

### **Entrenamiento en habilidades Pre-laborales.**

Se efectuaron diferentes acciones formativas que facilitan la adquisición del aprendizaje de las habilidades pre-laborales necesarias para la inclusión sociolaboral. Dichas acciones formativas pretenden dotar de herramientas pre-laborales a los participantes del proyecto mediante talleres específicos y actividades dirigidas a la adquisición de las mismas, y a través de diferentes metodologías, simular situaciones reales donde puedan poner en práctica lo aprendido en el aula.

### **Talleres Pre- laborales**

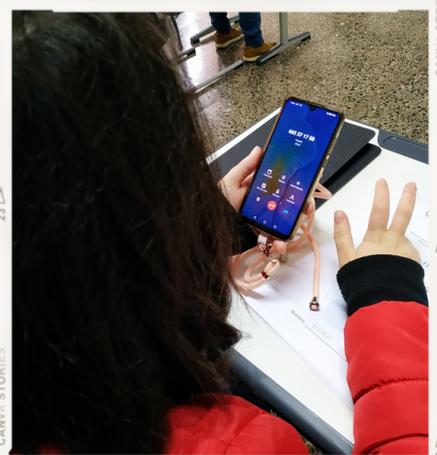
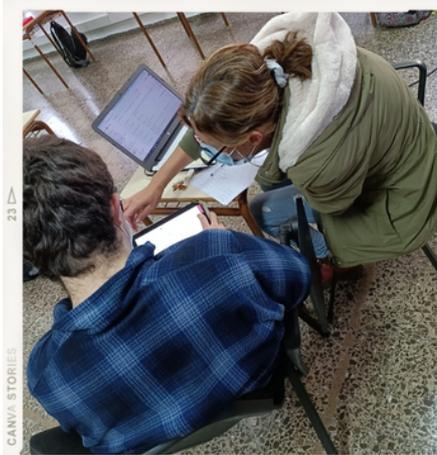
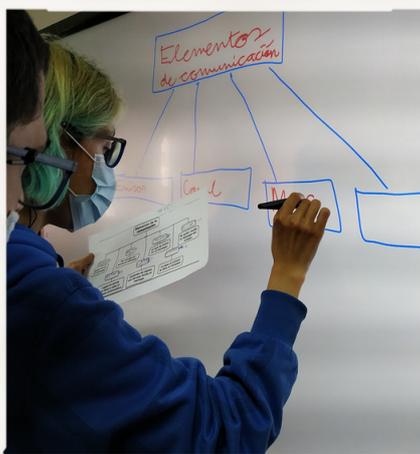
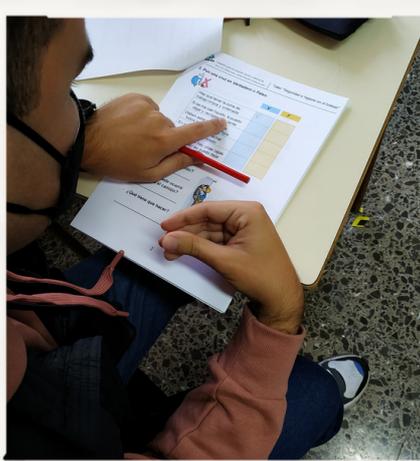
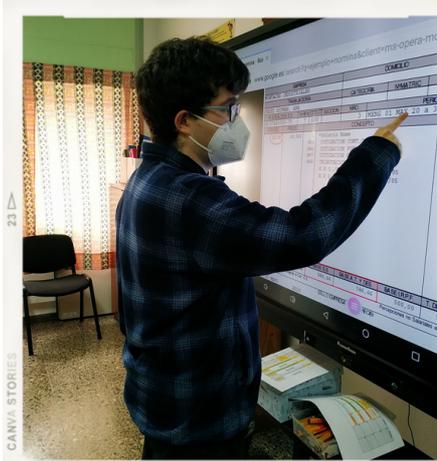
Los talleres realizados durante el transcurso de este Proyecto han sido los siguientes, después de analizar los resultados de los Itinerarios Individualizados de Inserción, y viendo las necesidades, habilidades y capacidades de los jóvenes:

- Taller Desarrollo personal para el empleo
- Taller Orientación vocacional.
- Taller Competencias Digitales.
- Taller Habilidades Sociales y personales
- Taller Aspectos y Cuestiones laborales.
- Taller Seguridad e Higiene en el trabajo
- Taller Búsqueda Activa de empleo.
- Taller Repaso.

### **Módulos formativos.**

Como complemento a la formación y con la idea de mostrar las aplicaciones prácticas que tienen los contenidos impartidos durante el Proyecto se planifican los siguientes Módulos Laborales:

- Módulo de Entrevista laboral (Ofrecido a todos /as los/as participantes).
- Módulo de Ordenanza (Ofrecido a todos/as los/as participantes)
- Módulo de Atención telefónica (Ofrecido a los /as jóvenes interesados).



## INTERVENCIÓN INTERDISCIPLINAR PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE JÓVENES CON DCI Y FAMILIAS

Desde este proyecto se continúa con el objetivo optimizar y consolidar las competencias personales y psicosociales de las personas con diferentes capacidades intelectuales y sus familias, mediante la intervención directa de un equipo interdisciplinar, que favorecerá la adquisición y consolidación de conocimientos, destrezas, herramientas y estrategias, orientadas a maximizar sus niveles de autonomía personal y de calidad de vida.

**Periodo de ejecución:** 9 meses

Del 1 de enero al 30 de junio de 2022

Del 1 de octubre al 31 de diciembre de 2022

**N° de personas beneficiarias:** 27

### **Recursos humanos:**

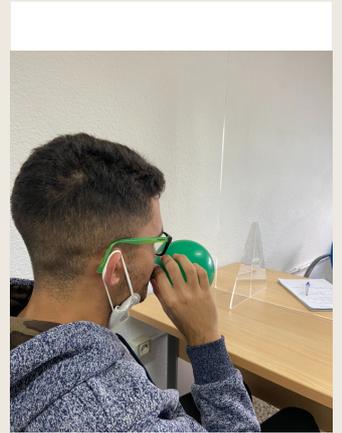
- 1 pedagogo/a
- 1 psicólogo/a
- 1 logopeda

## Financiación

### **Subvención nominativa:**

Servicio Canario de Empleo, Servicio de empleo público estatal.

Consejería de Derechos Sociales, Igualdad, Diversidad y Juventud del Gobierno de Canarias



## Acciones realizadas

### Psicología.

El trabajo desarrollado se centra en una intervención específica, donde se prioriza las capacidades y potencialidades que cada sujeto puede desarrollar. Para lo cual, se ha realizado una evaluación inicial para detectar las necesidades de los y las jóvenes y, a continuación, se han planteado una serie de objetivos para trabajar en esas necesidades específicas dotando de herramientas necesarias para favorecer la autoestima, las relaciones interpersonales y el desarrollo personal y social, para una mejora en la calidad de vida e inclusión social.

### Logopedia.

La función del logopeda abarca la prevención, la detección, la evaluación, el diagnóstico, el tratamiento y la intervención, además de la orientación hacia los familiares y demás profesionales del equipo. El trabajo se realiza de manera directa e individualizada, ocupándose del entorno y de las familias, desde el punto de vista de facilitar el aprendizaje y poner en práctica y exteriorizar lo aprendido en las sesiones, ayudando a afrontar los obstáculos y barreras que se presentan en la comunicación de una persona con DCI, siendo fundamental que la terapia logopédica integre el entorno con el que interactúa.

### Pedagogía.

En la intervención pedagógica, el pedagogo tiene que abordar de forma adaptada y personalizada diferentes contenidos para cumplir con los objetivos establecidos con cada una de las personas con DCI. Desarrollando nuevas e innovadoras metodologías de trabajo, creando itinerarios personalizados que aporten soluciones a las diferentes necesidades educativas, desarrollando estrategias y herramientas que fomenten la adquisición de habilidades y destrezas, al igual que promoviendo el empoderamiento de las personas con DCI atendiendo a sus necesidades y contribuyendo a su accesibilidad cognitiva a través de la elaboración y adaptación de materiales en lectura fácil.



# AULA TVA PARA LA PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PERSONAL Y VIDA INDEPENDIENTE DE PERSONAS CON DCI

Este proyecto tiene como objetivo general favorecer la autonomía y las posibilidades de vida independiente, de los/as beneficiarios/as, mediante la práctica y aprendizaje de conocimientos, hábitos y estrategias para desarrollar actividades básicas e instrumentales de la vida diaria, en ámbitos domésticos.

**Periodo de ejecución:** 7,5 meses

Del 1 de enero al 30 de junio de 2022

Del 11 de noviembre al 31 de diciembre de 2022

**Nº de personas beneficiarias:** 31

**Recursos humanos:**

Del 1 de enero al 30 de junio:

- 1 terapeuta ocupacional
- 1 profesora de taller
- 1 operaria con necesidades de apoyo

Del 11 de noviembre al 31 de diciembre:

- 2 integradoras sociales

## Financiación

**Subvención:**

Consejería de Derechos Sociales, Igualdad, Diversidad y Juventud del Gobierno de Canarias.

**Donativo:**

Obra social La Caixa



## Acciones realizadas

Los talleres a desarrollados han sido eminentemente prácticos y se imparten a través de la técnica del modelado, ensayo de conducta, reforzamiento y feedback, trabajando de manera sistemática la adquisición de las capacidades, herramientas y habilidades necesarias para favorecer su asimilación y puesta en práctica en diferentes contextos.

Los contenidos de los talleres son los siguientes:

### **Taller de economía doméstica:**

Contenidos relacionados con el dinero y con su gestión, que van desde conocer las monedas y los billetes, el uso y conocimiento de diferentes plataformas y medios de pago, hasta planificar gastos u organizar presupuestos, gestionar inventarios, etc.

### **Taller de cocina:**

Aprender técnicas de cocina sencillas, cortar, picar, pelar, hervir, freír, hornear, fechas de caducidad, uso de electrodomésticos, la presentación de los platos, dietas saludables, pirámide alimenticia.

### **Taller de limpieza y organización del hogar:**

Este taller es eminentemente práctico y se basa no solo en tener el aula TVA en unas condiciones óptimas de orden e higiene, sino también en realizar las tareas del hogar como, lavar y tender la ropa, ordenar la casa, fregar, barrer, planchar, limpiar el polvo de los muebles, etc.



# **OTRAS ACCIONES**

## EXPOSICIÓN DE ARTE "SIN LÍMITES PARA LA CREATIVIDAD"

El 8 de marzo tuvo lugar una exposición de arte promovida por el Centro Atlántico de arte moderno CAAM, y Fundación La Caixa.

Las obras expuestas, fueron realizadas, con mucha ilusión por los/as chicos/as de ASINLADI durante los talleres impartidos por Fernando Álamo y Elisa Pinto.



**CAAM**  
CENTRO ATLANTICO DE ARTE MODERNO

**EXPOSICIÓN**  
08 marzo 2022  
17.30 h.

OFICINA CAIXABANK  
PL. de la Concepción, 5  
San Cristóbal de La Laguna

Aforo limitado

**SIN LÍMITES PARA  
LA CREATIVIDAD**

El director territorial de Caixabank en Canarias, Juan Ramón Fuertes, y el director del CAAM, Orlando Britto Jinorio, se complacen en invitarles a la inauguración de la exposición *Sin límites para la creatividad*, resultado de los trabajos realizados con la Asociación para la Inclusión Social y Laboral de Personas con Diferentes Capacidades Intelectuales, ASINLADI, de La Laguna, Tenerife.

Cabildo de Gran Canaria

Fundación "la Caixa"

www.caam.net

## RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Este taller impartido el día 19 de abril, por personal de Cruz Roja, se trabajó cómo influyen las emociones en nuestras vidas, además de la importancia que tiene el saber entenderlas y gestionarlas.

También se trasladó a los/as participantes diferentes estrategias y habilidades para resolver conflictos y problemas que puedan surgir en el día a día, entre las que destacan la escucha, la comunicación y la calma, como vías para alcanzar acuerdos y soluciones.



## PROTECCIÓN MEDIOAMBIENTAL Y CONSUMO RESPONSABLE

El día 10 de mayo, los/as jóvenes de ASINLADI, han tenido la oportunidad de recibir una charla de concienciación por parte de la Asociación Terramare Medioambiente.

El objetivo de la charla fue transmitir a los/as jóvenes la importancia del cuidado medioambiental y el impacto de la basura que generamos y que va a parar al mar, haciéndoles conscientes de que más allá del plástico u otros desechos que se encuentra flotando, el principal problema son los que no se ven y está en los fondos marinos: los microplásticos, desechos químicos, restos de petróleo, etc.



## 9ª EDICIÓN DEL FESTIVAL DE CINE EDUCATIVO "CINEDFEST"

Los/as chicos/as de ASINLADI participaron con dos cortometrajes (Inseguridad, y ¿Evolucionamos?) en la 9ª edición del Festival de cine educativo "CINEDFEST". Siendo finalista en la categoría de Diversidad e Inclusión y recibiendo la Mención especial diversidad e inclusión del Ayuntamiento de La Laguna, el cortometraje "Inseguridad"



# DIFUSIÓN



# ASINLADI

Asociación para la Inclusión Social y Laboral  
de Personas con Diferentes  
Capacidades Intelectuales

## Yo Puedo

"Dime y lo olvido, enséñame  
y lo recuerdo, involúcrame  
y lo aprendo"

Benjamin Franklin

# Yo Quiero Ser INDEPENDIENTE Y PUEDO

Proporcionar conocimientos, herramientas, destrezas y habilidades que permitan a las personas destinatarias, desarrollar una experiencia de interacción con entornos físicos, sociales y virtuales de aprendizaje que favorezcan la adquisición y asimilación de competencias, favoreciendo de ese modo su participación activa, autónoma e independiente en la sociedad.

Imparte:



Proyecto Subvencionado por  
El Instituto Insular de  
Atención Social y Socio  
sanitario de Tenerife (IASST)



**Dirección:**

CEVA Anchieta (Centro de entidades de  
voluntariado y asociaciones Anchieta)  
C/ Henry Dunant, s/n  
38203 San Cristobal de La Laguna



facebook.com/ASINLADI



asinladi.org



asinladi8@gmail.com



922 080 571 / 644 111 212



# ASINLADI

Asociación para la Inclusión Social y Laboral  
de Personas con Diferentes  
Capacidades Intelectuales

## Yo quiero trabajar como tú y puedo



Fomentar la inclusión social y laboral de las personas con diferentes capacidades intelectuales, al objeto de desarrollar procesos individuales de formación y capacitación que les permitan una mayor autonomía y vida independiente, promoviendo la igualdad de oportunidades.

Imparte:



Proyecto Subvencionado por:



EXCMO. AYUNTAMIENTO DE  
SAN CRISTÓBAL DE  
LA LAGUNA

**Dirección:**

CEVA Anchieta (Centro de entidades de  
voluntariado y asociaciones Anchieta)  
C/ Henry Dunant, s/n  
38203 San Cristobal de La Laguna



facebook.com/ASINLADI



asinladi.org



asinladi8@gmail.com



922 080 571 / 644 111 212



# ASINLADI

Asociación para la Inclusión Social y Laboral  
de Personas con Diferentes  
Capacidades Intelectuales

## Intervención interdisciplinar para la mejora de la calidad de vida de jóvenes con DCI y familias

### 2021-2022



**"La calidad de nuestra vida es directamente proporcional a la calidad de nuestros pensamientos"**  
Avijeet Das.

Optimizar y consolidar las competencias personales y psicosociales de las personas con diferentes capacidades intelectuales y sus familias, mediante la intervención directa de un equipo interdisciplinar, que favorecerá la adquisición y consolidación de conocimientos, destrezas, herramientas y estrategias, orientadas a maximizar sus niveles de autonomía personal y de calidad de vida.

Imparte:



Proyecto Subvencionado por:



**Dirección:**

CEVA Anchieta (Centro de entidades de  
voluntariado y asociaciones Anchieta)  
C/ Henry Dunant, s/n  
38203 San Cristobal de La Laguna

facebook.com/ASINLADI  
 asinladi.org  
 asinladi8@gmail.com  
 922 080 571 / 644 111 212



# ASINLADI

Asociación para la Inclusión Social y Laboral  
de Personas con Diferentes  
Capacidades Intelectuales

# Aula TVA



Mejorar la calidad de vida y las posibilidades de vida independiente de los/as beneficiarios/as, mediante el aprendizaje de conocimientos, hábitos y estrategias, orientadas, a la mejorar su autonomía para desarrollar actividades básicas e instrumentales de la vida diaria, en ámbitos domésticos y educativos.

Imparte:



Proyecto Subvencionado por la Consejería de Derechos Sociales, Igualdad, diversidad y Juventud del Gobierno de Canarias:



Apartación económica de la Fundación "la Caixa":



**Dirección:**

CEVA Anchieta (Centro de entidades de voluntariado y asociaciones Anchieta)  
C/ Henry Dunant, s/n  
38203 San Cristobal de La Laguna



facebook.com/ASINLADI



asinladi.org



asinladi8@gmail.com



922 080 571 / 644 111 212

# **ENTIDADES COLABORADORAS**



EXCMO. AYUNTAMIENTO DE  
SAN CRISTÓBAL DE  
LA LAGUNA



**Gobierno  
de Canarias**  
*un solo pueblo*

Consejería de Derechos Sociales,  
Igualdad, Diversidad y Juventud



**Gobierno de Canarias**  
Servicio Canario de Empleo



MINISTERIO  
DE TRABAJO  
Y ECONOMÍA SOCIAL

SERVICIO PÚBLICO  
DE EMPLEO ESTATAL

**SEPE**



**Fundación "la Caixa"**



**Acción Social  
Participación Ciudadana  
y Diversidad**

Fdo: M<sup>a</sup> del Carmen Roca Cabrera

Presidenta