

## X ANIVERSARIO ASINLADI – PARTE 2 de 5

### Una forma estratégica de intervención.



El resultado de lo realizado por nuestra asociación es producto de la observación y puesta en práctica en nuestras intervenciones de ciertos valores y principios.

Ciertamente, con el paso del tiempo hemos consolidado un método, una forma de intervención, que a la postre termina por caracterizarnos.

Al respecto hay que señalar que se ha intentado poner en uso los recursos humanos de los que disponemos (tutores, profesores, padres, voluntarios, etc.) y los recursos financieros (cuotas, aportaciones de entidades, fondos captados a través de eventos propios, etc.) de modo que se transformaran en resultados útiles y tangibles. Autoevaluamos que ese proceso de transformación del que hablamos nos ha proporcionado programas ejecutados con eficacia y responsabilidad. Hemos conseguido, en definitiva un retorno muy satisfactorio.

Con carácter general, hemos alcanzado una materialización de los objetivos recogidos en las memorias y propuestas iniciales de trabajo. Y es que lo que plantea a nivel teórico, en reuniones o sobre el papel es una cosa y su ejecución final es otra. De este modo, habremos de señalar que los indicadores analizados y las evaluaciones realizadas – muchas veces con técnicos independientes- nos animan a continuar con nuestro modus operandi en cuanto a operatividad y eficacia.

Los proyectos están adaptados a las necesidades educativas individuales, porque vienen a cubrir aspectos concretos detectados desde la observación directa de cada caso, y, porque ya en la etapa de puesta en marcha y desarrollo, las respuestas o los

avances son observados en modo singularizado para cada alumno. Se intenta seguir aspectos recogidos en la “Planificación centrada en la persona”.

La praxis de los programas formativos, educativos o de convivencia, se adapta en todo lo posible a las recomendaciones de los Planes de Acción Europeos y al Libro Blanco sobre Discapacidad. Por otra parte, las buenas prácticas de reconocidas entidades en el ámbito nacional - como Lategui Batuak- nos han proporcionado valiosas referencias que procuramos incorporar en modo adaptado a nuestras intervenciones.

A la hora de plantear los proyectos, de seleccionar uno u otro se valora si los mismos son coherentes con las prioridades de ASINLADI y con su capacidad de abordarlos económicamente.

Al finalizar los proyectos procuramos evaluar los avances conseguidos en los alumnos beneficiarios. Además, en ciertos programas se analiza igualmente la perdurabilidad de los efectos positivos. Es de importancia determinar en qué medida esos resultados permanecen con el paso del tiempo. Para crecer en modo adecuado es preciso que las buenas prácticas permanezcan y calen entre todos nosotros, porque al final es lo que nos permite crecer y ser más eficaces.

De no alcanzarse las metas o el alcance de los programas, es preciso detectar los motivos. Las razones de la falta de operatividad, una vez analizadas, deben ser tomadas en cuenta, y evitadas en la formulación y ejecución de sucesivas iniciativas similares.

Si analizáramos las iniciativas en modo cronológico, habremos de señalar que ya el curso 2014-2015 se orientó a consolidar financiera y metodológicamente proyectos que habían tenido una trayectoria previa durante los tres primeros años de ASINLADI. Se puede decir que habían demostrado en su trayectoria su carácter estructural y estratégico. Es, por ejemplo, el caso del proyecto de vida independiente *“YO quiero ser independiente y PUEDO”*.

Ese curso también se inició el proyecto *“YO quiero vivir mi propia vida y PUEDO”*, el cual, se ha prorrogado, con ciertas variaciones, durante cinco ediciones. Igualmente se

puso en marcha nuestro primer proyecto de inserción laboral *“Cuenta Conmigo”* el cual, con diferentes denominaciones, se ha mantenido hasta la actualidad.

En el curso 2017-2018 se implantó la primera edición del proyecto para la *“Mejora de Calidad de Vida de los jóvenes con DCI y sus familias”*.

En el curso 2018-2019 se llevó a cabo la primera edición del proyecto *“YO quiero orientarme y avanzar en mi futuro y PUEDO”* y el de Arteterapia *“Dibujando mi futuro: entrenamiento en competencias”*.

Es de gran satisfacción comprobar que la mayor parte de los proyectos continúan, hoy en día. Se han dado respuestas y realizado los oportunos esfuerzos financieros, técnicos y de participación para no prescindir de ninguno de los proyectos estratégicos.

Consideramos que la consolidación de medios y proyectos es un paso previo a la expansión, al crecimiento, o a la formulación de objetivos más exigentes. Esta nueva etapa, en la en ASINLADI posiblemente estamos en un estadio de madurez para iniciarla, sería oportuno formularla por medio de la formulación de un plan estratégico. Un plan amplio, realista y participado, que nos planteamos acometer en un futuro próximo.

**Continuará.....**